2026-2027學年「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 201,500.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
0	LEGO機械人編程班	*否*	9/2026-7/2027	3	5	2	4000		教師觀察、學生問卷調查	學生對科學的興趣增加
1	科學探究班	*否*	9/2026-7/2027	3	5	2	3000		教師觀察、學生問卷調查	學生對科學的興趣增加
2	夏威夷小結他班	*否*	9/2026-7/2027	3	5	2	3000		教師觀察、學生問卷調查	學生對音樂的興趣增加
3	口琴	*否*	9/2026-7/2027	3	5	2	3000		教師觀察、學生問卷調查	學生對音樂的興趣增加
4	陶笛	*否*	9/2026-7/2027	3	5	2	3000		教師觀察、學生問卷調查	學生對音樂的興趣增加
5	定音鼓班	*否*	9/2026-7/2027	3	5	2	3000		教師觀察、學生問卷調查	學生對音樂的興趣增加
6	步操管樂班	*否*	9/2026-7/2027	3	5	2	4000		教師觀察、學生問卷調查	學生對音樂的興趣增加
7	圓網球班	*否*	9/2026-7/2027	2	3	1	1000		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
8	躲避盤班	*否*	9/2026-7/2027	3	5	2	4000		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
9	啦啦隊班	*否*	9/2026-7/2027	3	5	2	3000		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
10	單輪車	*否*	9/2026-7/2027	3	5	2	4000		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
11	競技體操班	*否*	9/2026-7/2027	3	5	2	4000		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
12	柔道班	*否*	9/2026-7/2027	3	5	2	3000		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
13	武術班	*否*	9/2026-7/2027	2	3	1	2000		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
14	劍擊班	*否*	9/2026-7/2027	3	5	2	3000		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
15	手球班	*否*	9/2026-7/2027	2	3	2	2000		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
16	羽毛球班	*否*	9/2026-7/2027	2	3	2	2000		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
17	足球班	*否*	9/2026-7/2027	3	5	2	4000		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
18	板球班	*否*	9/2026-7/2027	2	3	1	2000		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
19	游泳班	*否*	9/2026-7/2027	3	5	2	3000		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
20	籃球	*否*	9/2026-7/2027	6	12	6	7000		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
21	平衡車	*否*	9/2026-7/2027	3	5	2	4000		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
22	爵士舞班	*否*	9/2026-7/2027	3	5	2	3000		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
23	拉丁舞班	*否*	9/2026-7/2027	3	5	2	3000		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
24	Hip-Hop舞班	*否*	9/2026-7/2027	3	5	2	3000		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
25	K-Pop舞班	*否*	9/2026-7/2027	3	5	2	4000		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
26	霹靂舞班	*否*	9/2026-7/2027	3	5	2	4000		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
27	匹克球班	*否*	9/2026-7/2027	3	5	2	3000		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
28	攀登班	*否*	9/2026-7/2027	2	3	1	2000		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加

29	英文拼音班	否	9/2026-7/2027	3	5	2	3000		教師觀察、學生問卷調查	學生對語文的興趣增加
30	奧數班	否	9/2026-7/2027	3	5	2	3000		教師觀察、學生問卷調查	學生對數學的興趣增加
31	日語班	否	9/2026-7/2027	2	3	1	2000		教師觀察、學生問卷調查	學生對語文的興趣增加
32	法語班	否	9/2026-7/2027	2	3	1	4000		教師觀察、學生問卷調查	學生對語文的興趣增加
33	韓語班	否	9/2026-7/2027	2	3	1	2000		教師觀察、學生問卷調查	學生對語文的興趣增加
34	西班牙語班	否	9/2026-7/2027	2	3	1	4000		教師觀察、學生問卷調查	學生對語文的興趣增加
35	魔術班	否	9/2026-7/2027	3	5	2	4000		教師觀察、學生問卷調查	學生對藝術的興趣增加
36	醒目小廚神班	否	9/2026-7/2027	3	5	2	4000		教師觀察、學生問卷調查	學生對藝術的興趣增加
37	小農夫有機種植班	否	9/2026-7/2027	3	5	2	4000		教師觀察、學生問卷調查	學生對藝術的興趣增加
38	乾花標本製作班	否	9/2026-7/2027	3	5	2	4000		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
39	單輪車隊	否	9/2026-7/2027	3	5	2	4000		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
40	游泳隊	否	9/2026-7/2027	3	5	2	4000		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
41	羽毛球隊	否	9/2026-7/2027	3	5	2	4000		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
42	乒乓球	否	9/2026-7/2027	3	5	2	4000		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
43	田徑球	否	9/2026-7/2027	3	5	2	4000		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
44	非撞式欖球	否	9/2026-7/2027	3	5	2	4000		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
45	輕黏土班	否	9/2026-7/2027	3	5	2	4000		教師觀察、學生問卷調查	學生對藝術的興趣增加
46	卡通畫班	否	9/2026-7/2027	3	5	2	4000		教師觀察、學生問卷調查	學生對藝術的興趣增加
47	玻璃畫班	否	9/2026-7/2027	3	5	2	4000		教師觀察、學生問卷調查	學生對藝術的興趣增加
48	電子繪畫班	否	9/2026-7/2027	3	5	2	4000		教師觀察、學生問卷調查	學生對藝術的興趣增加
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
							小計及所佔百分比：	$ 167,000.00	82.88%	

(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)

例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$ 5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*
1										
2										
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
							小計及所佔百分比：	$ -	0.00%	

(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)

例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$ 3,750.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1	功課輔導班	否	9/2026-5/2027	4	8	6	$ 34,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的學習信心提升
2										
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
							小計及所佔百分比：	$ 34,000.00	16.87%	
							預計活動開支及所佔百分比：	$ 201,000.00	99.75%	

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴 (1部)*	*$ 800.00*	
1			
2			

(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)		
預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	$ 201,000.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ -

(II) 活動詳情

編號	**活動名稱／目標**	**境外活動**	**擬舉行日期**	**預計參與學生人數**			**預計活動開支**	**評估方法 (例如：觀察、問卷調查)**	**成功準則 (例如：學習效能提升)**
				領取綜援	**領取全津**	**校本準則識別為有經濟需要**			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15,000.00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
1									
2									
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
						預計活動開支：	$ -		

(III) 預計總開支

金額	$ -