



Hing Tak School

興德學校

運用「學校發展津貼」財務報告

學年：2019-2020

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功指標	成效報告	建議	負責人
發展校本英語課程	加強英文科發展校本英語課程，提升學生學習英語的興趣及英語水平。	推行網上英語學習平台。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能夠提升學生學習英語的興趣。</li> <li>• 能夠促進學生的英語自學能力。</li> <li>• 能夠加強學生的英語閱讀理解及英語聆聽能力</li> <li>• 能夠提升學生的英語發音水準。</li> </ul>	全年	全年支出： \$102,240.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生對學習英語的興趣有所提升。</li> <li>• 學生自學英語能力有所提升。</li> <li>• 學生的英語閱讀理解及英語聆聽能力有所提升。</li> <li>• 學生的英語發音水平有所提升。</li> </ul>	從老師的觀察，學生表現出能夠主動透過學習平台進行學習。新冠狀肺炎停課期間，該平台更能發揮學生自學的重要。	為了加強學校的英語學習環境及提升英語學習興趣，建議增設多一個英語室及增聘更多外籍英語老師。	英文科主任
發展校本科學科課程	發展校本科課程，培養學生的科學探究精神及提升學生的自學能力	推行 STEM 課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能夠提升學生的科學探究精神及學習興趣。</li> <li>• 能夠促進學生的自學能力。</li> </ul>	全年	全年支出： *已由課程組預算支付。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生的科學探究精神及學習興趣有所提升。</li> <li>• 學生的自學能力有所提升。</li> </ul>	課堂活動中顯示出學生對科學活動很投入，學習興趣濃厚。	建議設置科學實驗室，增聘實驗室助理，以便優化科學科課程及教學效能。	課程統籌主任
發展「一生一體藝」	全校推行「一生一體藝」計劃。	聘請校外機構課外活動導師，推行多項課外活動，租借外間體育活動場地及購買運動設施。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 增加課外活動項目，從而令學校能夠為學生提供更全面、更多元化的課外活動。</li> <li>• 學校能夠提供適當的場地及設施給學生進行課外活動。</li> </ul>	全年	全年支出： \$225,873.84	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生參與課外活動的機會有所增加。</li> <li>• 學生參與課外活動的興趣有所提升。</li> </ul>	學生積極參與活動，但由於今年初出現新冠狀病毒肺炎，下學期所有課外活動停止。	為了給予學生多元化發展，建議來年增加資源邀請多個外間專業教練拓展更多元化活動。	課外活動主任

總計：\$328,113.84

1.上年度餘額：\$0

2.本年度津貼：\$774,983.00

3.本年度餘款：\$446,869.16