



Hing Tak School

興德學校

運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」財務報告

學年：2019-2020

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功指標	成效報告	負責人
聘請三名合約教師 (教學) (經校方同意，最終聘請了四名合約老師)	<ul style="list-style-type: none"> 讓教師有較多空間 加強照顧非華語學生不同的學習需要 	<ul style="list-style-type: none"> 為不同能力的非華語學生提供適切的學習支援 協助發展中文第二學習語言的教學內容 進行抽離式課堂教學 進行及協助課後學習支援 	<ul style="list-style-type: none"> 非華語學生的中國語文考試成績有所提升 為能力稍遜或學習有困難的非華語學生提供校本支援 	全年	\$914,013.81	<ul style="list-style-type: none"> 70%非華語學生的學習興趣有所提升 70%非華語學生的成功感有所增加 	<ul style="list-style-type: none"> 達標 建議來年繼續聘用四名合約老師 	朱
聘請一名教學助理 (家長及活動支援) (經校方同意，最終轉聘了一名合約老師)	<ul style="list-style-type: none"> 協助教師與學生和家長溝通 協助執行支援服務 支援本校有關非華語學生活動 	<ul style="list-style-type: none"> 協助會見家長和學生 翻譯通訊文件 舉辦共融活動 支援其他活動 	<ul style="list-style-type: none"> 提供溝通渠道予非華語家長和學生 非華語學生與本地學生相處和洽 	全年	\$0	<ul style="list-style-type: none"> 50%非華語計劃老師認同工作量有所減輕 50%非華語學生與及家長認同能建立良好溝通渠道 	<ul style="list-style-type: none"> 達標 建議來年毋須聘請教學助理，轉聘合約老師成效及功能上彈性更大 	朱

申請教育局支援計劃	<ul style="list-style-type: none"> 加強照顧非華語學生不同的學習需要 為學生設計適切教學活動，提升學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> 運用教育局資源支援非華語學生 為非華語學生提供課後輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 非華語學生的中國語文能力有所提升 落實第二學習語言架構教學 提升學生對學習中國語文之興趣 	全年	NA	<ul style="list-style-type: none"> 70%非華語學生的學習興趣有所提升 70%非華語生的成功感有所增加 	<ul style="list-style-type: none"> 達標 建議來年繼續申請該支援計劃 	朱
購買教具及教材	<ul style="list-style-type: none"> 加強照顧學生不同的學習需要 	<ul style="list-style-type: none"> 為不同能力的非華語學生提供適切的學習支援 	<ul style="list-style-type: none"> 支援非華語教學人員教學需要 	全年	\$0 (未能購置適用教材)	<ul style="list-style-type: none"> 提升非華語學生的學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 毋須評估 	朱
				總計：\$914, 013. 81				
1. 上年度收入：\$479, 253. 88		2. 本年度收入：\$950, 000		3. 本年度餘款：\$515, 240. 07				

資料更新至二〇二〇年八月十一日