

興德學校
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
語文	「粵藝粵學真有趣」粵劇實踐計劃：計劃包括粵劇導賞演出、粵劇培訓、粵劇化妝穿戴和演出(包括社區展童心粵劇表演及結業演出)	深入淺出教授「唱、唸、做、打」，導學生了解粵劇及認識中國傳統戲曲的美學藝術，從而提升學生對中國文化的修養，培育其德性發展	2019/10 至 2020/7	P1-P6	學生達 80%出席率學生回饋傾向正面	\$11,000			✓		
語文	課堂創意寫作：以有趣富創意的寫作活動誘發學生寫作潛能	透過多元化語文學習經歷，培養學生歸屬感及良好品德，提升寫作興趣	2019/10 至 2020/7	P1-P6	70%的學生喜歡此計劃	\$2,000	✓				
語文	戶外寫作活動：透過跳出課室經歷和探索，累積寫作素材	以多元化語文學習經歷拓寬學生眼界，激發學生想像，提升寫作興趣	2019/10 至 2020/7	P1-P6	70%的學生喜歡此計劃	\$1,000	✓				
語文	中文周、文化日：以非常規課堂的設計吸引學生學習中國語文	讓中國語文的學習活起來，增加學生對中國語文的學習興趣	2019/10 至 2020/7	P1-P6	70%的學生喜歡此計劃	\$6,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
English Language Education	Adoption of the online program of Reading Assistant Plus, a software which provides guided reading using speech recognition technology. Students read texts on a screen. Then the program provides real-time feedback, correcting students' pronunciation. There is a vocabulary help along the way and a comprehension quiz at the end. The reading content is leveled and aligns with the school-based English curriculum.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To improve students' reading comprehension, fluency and accuracy. ➤ To cater to the needs of mixed ability students by providing them with "just right" leveled reading material. ➤ To enable students to develop an independent learning habit by fostering self-directed English learning in school. 	9/2019-6/2020	P5 (whole level) P6 (selected students)	Online progress reports Students' GE & Speaking Exam results	\$48,000	✓				
English Language Education	Organising drama workshops conducted by a hired tutor to prepare a group of selected students for the Hong Kong School Drama	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To boost students' confidence and competence in speaking English. 	9/2019-6/2020	P3-P6	Attendance records and students' questionnaires	\$25,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	Festival and/or a public performance plus arranging for students of various levels to view drama performances in/or outside school	<ul style="list-style-type: none"> ➢ To foster students' whole-person development by exposing them to performing arts. ➢ To enable students to develop the generic skills of collaboration, communication, critical thinking and problem-solving through staging a drama production. 			Drama competition results Student viewers' comments about the shows they watch						
數學科	數學教具設計比賽 (1-3 年級親子組別) (4-6 年級學生組別)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對數學的興趣 ➢ 提升親子良好關係 	2020/3 至 2020/6	P1-P6	1. 學生作品 2. 問卷調查	\$3,000	✓				✓
數學科	數學周	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提高學生對學習數學科的興趣 	2020/3 至 2020/6	P1-P6	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$2,000	✓				✓
數學科	數學遊蹤	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過遊戲方式, 領略數學的樂趣, 從而提高自學能力。 ➢ 透過活動提升估算、解難方面的能力。 	2020/3 至 2020/5	P1-P6	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$2,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過分組活動, 學習與同學協作溝通的好處。 ➢ 運用「度量」和「圖形與空間」的題目, 深化對度量、圖形與空間的數學概念。 									
常識	主題學習日	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對常識科的興趣及科本知識 	2020/6 至 2020/7	P1-P6	1. 完成相關活動 2. 學生問卷	\$5,000	✓				
常識	參加校外比賽	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 增加學生對比賽的經驗, 從而擴闊學生視野 	2019/10 至 2020/6	P1-P6	1. 完成相關比賽	\$2,000	✓				
常識	服務學習	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參觀本地老人院或復康中心, 以提升學生關懷長者或有需要人士的意識 	2020/1 至 2020/5	P4-6	1. 完成活動	\$3,000				✓	
常識	水果日活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵學童每天吃充足水果, 以提升學生保持健康的意識 	2020/2	P1-P6	1. 出席活動 2. 學生問卷	\$6,000		✓			
常識	親親大自然	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本港生態遊, 參觀濕地公園或本地農莊, 增加學生親近大自然的機會 	2020/1 至 2020/5	P1-3	1. 出席參觀活動 2. 完成相關的校本活動課業 3. 學生問卷	\$10,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝科	出外參觀藝術展覽	➤ 參觀(1): 安排學生參觀香港藝術館的藝術展覽, 欣賞其他藝術家作品, 啟發靈感, 擴闊視野, 培養學生藝術創作能力。	2020/1 至 2020/7	P4-6	學生投入度及出席率	\$3,000			✓		
		➤ 參觀(2): 安排學生參觀全港中小學學生視藝展覽, 欣賞其他學生視藝佳作, 啟發靈感, 擴闊視野, 培養學生藝術創作能力。	2020/1 至 2020/7	P4-6	學生投入度及出席率	\$3,000			✓		
視藝科	壁畫創作及美化校園活動	➤ 安排學生參加壁畫繪畫, 美化校園讓學生有即場寫生及繪畫經驗。	2020/2 至 2020/6	P5-6	學生投入度、出席率及作品質素	\$600			✓		
德民科	關愛校園標標語設計比賽	➤ 建立及提升學生關愛校園文化及興趣	2020/3	P1-P6	教師問卷	\$1,000		✓			
德民科	好人好事分享	➤ 鼓勵學生多分享好人好事及做好事	2020/5	P1-P6	教師問卷	\$1,000		✓			
STEM 及電腦科	參加校外不同的 STEM 及電腦比賽 (報名費及交通費)	➤ 安排校內的能力高學生, 參加比賽, 讓學生觀摩學習, 並藉以提昇學生的對資訊科技的興趣和熱忱。	2019/10 至 2020/7	P1-P6	比賽成果 學生問卷	\$8,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
藝術教育/ 音樂	牧童笛隊	<ul style="list-style-type: none"> 提供表演平台, 提昇學生自信, 訓練合作精神和音樂感。透過社區活動參與(每年2至3次), 加強學校與社區之間的關係聘請專業導師負責訓練及更換器材, 提昇隊伍的演奏水平, 及應對校外比賽的條件。 	2019/10 至 2020/6	P3-P6	學生出席率 比賽/表演次數統計 學生問卷 導師評核	\$50,000	✓		✓			
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度(例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
音樂	中國笛子班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對不同樂器認識及興趣 提升學生二胡使用的技巧 	2019/10 至 2020/6	P1-P6	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$18,000			✓			
音樂	I-Band 興趣班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對電子音樂的興趣 提升學生的樂感及合作能力 	2019/10 至 2020/6	P2-P6	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$16,000	✓		✓			
音樂	I-band 樂隊	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對電子音樂的興趣 提升學生的樂感及合作能力 	2019/10 至 2020/6	P3-P6	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$42,000			✓			
體育	Hip-Hop 舞蹈班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對舞蹈的興趣 提升學生的舞蹈技巧 	2019/10 至 2020/6	P1-P3	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$3,400			✓			
體育	標準舞蹈班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對舞蹈的興趣 提升學生的舞蹈技巧 	2019/10 至 2020/6	P1-P6	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$5,000			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	初小中國舞蹈班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對舞蹈的興趣 ➢ 提升學生的舞蹈技巧 	2019/10 至 2020/6	P1-P3	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$4,000			✓		
體育	舞獅隊	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對傳統文化的興趣 ➢ 提升學生的舞獅技巧 	2019/10 至 2020/6	P1-P3	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$15,000		✓	✓	✓	
體育	跆拳道班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對跆拳道的興趣 ➢ 提升學生的跆拳道技巧 	2019/10 至 2020/6	P4-P6	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$12,000			✓		
體育	低小跆拳道班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對跆拳道的興趣 ➢ 提升學生的跆拳道技巧 	2019/10 至 2020/6	P1-P3	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$4,000			✓		
體育	阿仙奴足球興趣班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對足球的興趣 ➢ 提升學生的足球技巧 	2019/10 至 2020/6	P1-P4	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$64,000			✓		
體育	獨輪車興趣班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對獨輪車運動的興趣 ➢ 提升學生的獨輪車技巧 	2019/10 至 2020/6	P1-P6	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$20,000			✓		
體育	劍擊班 (簡易運動)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對劍擊的興趣 ➢ 提升學生的劍擊技巧 	2019/10 至 2020/6	P1-P6	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$6,000			✓		
體育	棒球班 (簡易運動)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對棒球的興趣 ➢ 提升學生的棒球技巧 	2019/10 至 2020/6	P1-P3	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$9,000			✓		
體育	羽毛球興趣班 (簡易運動)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對羽毛球的興趣 ➢ 提升學生的羽毛球技巧 	2019/10 至 2020/6	P1-P6	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$9,000			✓		
體育	板球班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對板球的興趣 ➢ 提升學生的對不同文化的認識 	2019/10 至 2020/6	P4-P6	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$15,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	游泳興趣班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對游泳的興趣 ➢ 提升學生的體能及體質 	2019/10 至 2020/6	P1-P6	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$30,000			✓		
體育	手球興趣班 (簡易運動)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對手球的興趣 ➢ 提升學生的手球運用技巧 	2019/10 至 2020/6	P1-P6	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$6,000			✓		
體育	低小籃球興趣班 (簡易運動)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對籃球的興趣 ➢ 提升學生的籃球運用技巧 	2019/10 至 2020/6	P1-P3	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$4,700			✓		
體育	欖球班 (簡易運動)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對欖球的興趣 ➢ 提升學生的體能及體質 	2019/10 至 2020/6	P1-P6	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$4,500			✓		
數學	珠心算	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對數學的興趣 ➢ 提升學生的邏輯思考技巧 	2019/10 至 2020/6	P4-P6	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$9,600	✓				
藝術	玻璃畫班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對視覺藝術的興趣 	2019/10 至 2020/6	P1-P3	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$9,600	✓		✓		
藝術	輕黏土班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對視覺藝術的興趣 	2019/10 至 2020/6	P1-P3	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$9,600	✓		✓		
藝術	摺紙班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對視覺藝術的興趣 	2019/10 至 2020/6	P1-P6	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$9,600	✓		✓		
藝術	創意串珠班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對視覺藝術的興趣 	2019/10 至 2020/6	P1-P3	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$10,800	✓		✓		
藝術	魔術班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對不同事務的好奇心 ➢ 提升學生對的探索能力 	2019/10 至 2020/6	P1-P3	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$10,800			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										
中國境外	日本、大阪遊學計劃	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對不同國家不同文化的認識。 ➢ 提升學生的溝通及合作能力 ➢ 提升學生的自理能力 	2020/6 至 2020/7	P4-P6	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$60,000		✓			
中國境內	中國廣州 (STEM 比賽費用)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對不同國家 STEM 發展的認識。 ➢ 提升學生的溝通及合作能力 ➢ 提升學生的自理能 	2020/6	部分 P4- P6	1. 比賽成果 2. 教師觀察	\$15,000	✓	✓			
1.4	其他										
語文	學生成果展示與分享 製作佳作集、壁報或展板展示學生作品	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵學生間互相欣賞分享文化, 積極認真地參與學習, 加強學生對學校的歸屬感, 提升學生自我形象 	2019/10 至 2020/7	P1-P6	1. 70%的學生曾參閱其他同學的作品 2. 70%的學生認為此計劃能加強學生對學校的歸屬感, 提升關愛文化	\$5,000	✓				
第 1 項預算總開支						\$730,200					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM (科學科)	購買科學實驗室設備	進行科學實驗室用	\$12,000
STEM (科學科)	STEM校本課程的教學材料及耗材	日常課堂使用	\$10,000
機械人與 編程班	教學工具及耗材	部分P4-P6年級學生	\$5,000
電腦科	教學資源 (P.5 3D打印耗材 P.6 Micro:bit教學器材及電線\外接感應器等)	日常課堂使用	\$10,000
藝術	陶瓷製作物資添置(如:陶窯、櫃架、陶泥、陶瓷工具等)	發展校本陶藝創作課程及活動	\$20,000
體育科	運動會消耗品	獎牌及獎盃、租車費用、印刷費用、其他雜費	\$17,000
			第2項預算總開支
			\$74,000
			第1及第2項預算總開支
			\$804,200

預期受惠學生人數

全校學生人數：	622人
預期受惠學生人數：	622人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%