



The Yuen Yuen Institute Chan Kwok Chiu Hing Tak Primary School

圓玄學院陳國超興德小學

運用「學校發展津貼」報告

學年：2020-2021

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功指標	成效報告	建議	負責人
發展校本英語課程	加強英文科發展校本英語課程，加強學校的英語學習環境。	<ul style="list-style-type: none"> 增聘更多外籍英語老師。 優化英語室環境，加強英語語境的學習氛圍。 增加英語學習資源，豐富英語學習素材。 設計多元化有外籍英語老師主持及任教的學習及教學活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 能夠提升學生學習英語的興趣。 能夠促進學生的英語自學能力。 能夠營造英語語境。 學生有更多機會與外籍英語老師溝通。 學生更多接觸外籍英語，從而加強學生的膽量與外籍英語老師溝通。 	全年	全年支出： \$520,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生對學習英語的興趣有所提升。 學生自學英語能力有所提升。 英語學習氣氛有所提升。 學生能夠主動與外籍英語老師溝通 在課堂上，學生能夠運用流利的英語與外籍英語老師進行互動。 	從老師的觀察所見，學生更有積極性及自信心與外籍老師溝通。另一方面，學生的英語口語能力表現有所提升，學生亦積極參與英語課堂活動。	為了加強學校的英語學習環境及提升英語學習興趣，建議進一步優化英語學習環境及增聘更多外籍英語老師。	英文科主任
發展校本科學科課程	發展校本科學科課程，培養學生的科學探究精神及提升學生的自學能力	<ul style="list-style-type: none"> 推行 STEM 課程 設置科學實驗室及增聘實驗室助理，以便優化科學科課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 能夠提升學生的科學探究精神及學習興趣。 能夠促進學生的自學能力。 	全年	*有關支出已由其他津貼支付	<ul style="list-style-type: none"> 學生的科學探究精神及學習興趣有所提升。 學生的自學能力有所提升。 	課堂活動中顯示出學生對科學活動很投入，學習興趣濃厚。	建議設置科學實驗室，增聘實驗室助理，以便優化科學科課程及教學效能。	課程統籌主任

發展「一 生一 體藝」	全校推行「一 生一 體藝」計劃。	<ul style="list-style-type: none"> 增加資源邀請多個外間專業團體與本校拓展多元化活動訓練基地。 增加資源開拓多元化興趣班及課餘活動，如陶藝班等。 	<ul style="list-style-type: none"> 增加課外活動，從而令學校能夠為學生提供更全面、更多元化的課外活動。 學校能夠提供適當的場地及設施給學生進行課外活動。 能夠為教師創造空間 	全年	*有關支出已由其他津貼支付	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與課外活動的機會有所增加。 學生參與課外活動的興趣有所提升。 學生在各項活動能夠各展所長。 學生有更多機會參與各項比賽，並且有相當成績。 	學生積極參與活動，但由於今年新冠狀肺炎疫情仍然嚴峻，上學期課外活動停止，下學期才展開課外活動。學校本年度所增加的陶藝班等活動亦能發揮學生的多元智能。	為了給予學生多元化發展，來年將會增加資源邀請多個外間專業教練拓展更多元化活動。	課外活動主任	
					總計：\$520,000					
上年度餘額：\$0					本年度津貼：\$780,416			本年度餘款：\$260,416		