



The Yuen Yuen Institute Chan Kwok Chiu Hing Tak Primary School

圓玄學院陳國超興德小學

運用「小學學習支援津貼計劃」報告

學年：2020-2021

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功指標	評估方法	負責人
聘請 • 五名合約教學助理 (行政與課堂支援)	• 推行全校參與模式，加強照顧學生不同的學習需要	• 協助推行全校參與模式，加強照顧學生不同的學習需要 • 協助老師執行各工作計劃，讓老師有較多空間負責策劃、管理及監管部份	• 讓教師有較多空間為不同能力的學生提供適切的支援 • 靈活調動老師，落實全校參與模式以支援有特殊教育需要的學生 • 為不同學障程度的學生提供全面的支援服務，包括課堂支援	全年	聘請五名全年合約教學助理 \$782, 638. 72	• 70%受訪教師認同工作量減輕 • 70%受訪教師認同能為能力稍遜或學習有困難的學生提供支援	• 問卷調查 • 觀察	永
聘請 • 一名合約教師	• 讓教師有較多空間 • 加強照顧有特殊教育需要學生的不同需要	• 為有特殊教育需要的學生提供學習支援 • 進行課後支援	• 有特殊教育需要的學生可得到更佳的照顧和支援 • 可減輕教師在教學及支援工作上的負擔	全年	\$277, 200	• 70%受訪教師認同工作量減輕 • 70%受訪教師認為受助同學得到更佳的照顧	• 問卷調查 • 觀察	永
• 舉辦「讀寫訓練小組」、「專注力及社交訓練小組」、「喜	• 支援過度活躍/專注力失衡、自閉症、讀寫障礙、數學能力較弱及於早識別階段評定為有	• 購買不同訓練小組服務，訓練學生不同之學習或社交技巧，以減輕他們各方面的學習障礙或社交障礙。	• 學生學習中文有改善 • 學生學習數學有改善 • 學生的學習能力提升	全年	活動支出 \$141, 760 讀寫:\$85, 100 專注及社交:\$28, 480	• 70%參與小組學生的學習表現有改進 (只適用於「讀寫訓練小組」及「初小數學輔	• 問卷調查 • 觀察	永

伴同行」計劃及「初小數學輔導小組」	學習困難學生的學習需要		<ul style="list-style-type: none"> 學生的專注力及社交能力提升 		喜伴同行： \$8,800 數學:\$19,380	導小組」 <ul style="list-style-type: none"> 70%參與小組學生的行為改善，與人相處融洽，並能愉快學習（只適用於「喜伴同行計劃」及「專注力及社交訓練小組」 		
<ul style="list-style-type: none"> 舉辦預防性工作小組 	<ul style="list-style-type: none"> 及早支援未確診之讀寫障礙、過度活躍/專注力失調之學童 	<ul style="list-style-type: none"> 社工邀請未確診個案的對象學生進入小組進行相關訓練，學習如何減低讀寫困難、情緒失控及社交困難 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的學習能力提升 學生的專注力及社交能力提升 	全年	活動支出 \$ 1,737.40	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與小組學生的學習表現有改進 70%參與小組學生的專注力及社交能力提升 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 	社工
					總計：\$1,203,336.12 + 添置教學資源/消耗性物資：\$8,977.47 = \$1,212,313.59			
1. 上年度餘額：\$365,700			2. 本年度收入：\$1,230,200		3. 本年度餘款：\$383,586.41			